

Enamaria Weber-Boch



Enamaria Weber-Boch (1949) is samen met haar man, oprichter van de Kinderhäuser Steinhagen. Daarnaast leidt zij haar eigen systeempedagogisch diagnose- en opleidingscentrum in Duitsland.

Naast de opvoeding van hun eigen twee kinderen zijn Enamaria en haar man jarenlang pleegouders geweest. De diepe wens om werkelijk iets te kunnen betekenen voor kinderen in moeilijke opvoedsituaties, heeft haar aangezet tot het zoeken naar wat werkt. Wat werkt in de diepte van de [familie]ziel van de kinderen, hun bindingen en loyaliteiten en wat werkt helend en dient hun ontwikkeling.

In de door haar ontwikkelde systemische pedagogiek en diagnostiek gaat Enamaria ervan uit, dat "moeilijke" kinderen slechts de symptoomdragers zijn van primair systemische problemen in de gezinnen van herkomst. Duurzaam succes van een behandeling is pas dan te verwachten wanneer niet alleen aan de symptomen maar ook aan de achterliggende systemische oorzaken wordt gewerkt.

Enamaria heeft een respectvolle, warme en professionele manier van werken. Zij is helder in haar aanpak en weet humor met pragmatische nuchterheid te combineren. In haar werk baseert zij zich niet alleen op wetenschappelijk bewezen kennis en methoden maar voelt zij zich ook verbonden met de spirituele tradities en helende werkwijzen van Reiki en sjamanisme.

Voor meer informatie over het werk van Enamaria in Duitsland zie: www.ds-zentrum.de

Praktische Informatie

Seminar: Uit huis en toch verbonden
5 en 6 maart 2010

Seminar: Bijzonder Ouderschap
24 en 25 september 2010

Locatie: Amsterdamseweg 1 te Ede
Kosten : € 260 voor beide dagen
€ 140 voor één dag
(inclusief koffie en thee)
Tijden: vrijdag: 9.30 tot 18.00
zaterdag: 9.30 tot 16.00

Enamaria spreekt Duits. Er zal van en naar het Nederlands vertaald worden.

Informatie en aanmelding



Centrum voor Systemisch Werk.
Iris Pinkepank.

Tel.: 0342 - 452727
Mob.: 06 - 200 84 387
E-mail: iris@cvsw.nl
Web: www.cvsw.nl

Centrum voor Systemisch Werk

Wij zijn gespecialiseerd in de ondersteuning en begeleiding van ouders, opvoeders en professionals. Wij bieden systeemgerichte begeleiding, coaching en supervisie, trainingen, seminars, workshops en maatwerk op het gebied van:

- Persoonlijke ontwikkeling
- Ouderschap en opvoeding
- Pleegouderschap
- Professionele ontwikkeling en verdieping

Seminars
*met systeem-
pedagogische
opstellingen voor
ouders, opvoeders
en professionals.*

**Uit huis en toch verbonden
& Bijzonder Ouderschap**

Enamaria Weber-Boch

Uit huis en toch verbonden

Tot hun oorsprongsfamilies hebben tehuis-, pleeg- en adoptiekinderen een onzichtbare binding, die diep en loyaal is. In hun gezinnen van herkomst doen kinderen ervaringen op en leren bepaalde normen en waarden. Deze nemen zij onbewust mee naar het leven van alledag in hun nieuwe opvoedingssituatie. Daar worden de kinderen weliswaar gesocialiseerd, maar de onzichtbare bindingen en belastingen vanuit hun oorsprongsfamilie blijven bestaan. Deze “systemische verstrikkingen” vanuit het gezin van herkomst werken in de ziel van het kind verder en bepalen de wijze waarop zij zich laten zien in het nieuwe opvoedingssysteem.

Herkennen en erkennen

Het gedrag dat door de kinderen wordt vertoond, heeft voor hen zin. Ze doen dit uit een onbewuste poging stabiliteit en balans te brengen in hun gezinnen van herkomst. Zij offeren zich daarbij op wat zich uitdrukt in soms sterk afwijkend of destructief gedrag op verschillende ontwikkelingsniveaus. Met dit gedrag gaan ze ook na de uithuisplaatsing door. Voor de kinderen en hun ouders is het van wezenlijk belang dat deze “bindingsliefde” door opvoeders en begeleiders gezien, er- en herkend

Met twee families leven

De impact van het gedrag van de kinderen kan in de nieuwe opvoedingssituatie groot zijn. Dit vraagt veel van opvoeders en begeleiders. In dit seminar zal Enamaria Weber-Boch ingaan op de belangrijke houdingen van opvoeders en hulpverleners en de basisdynamieken in de opvoedingssituatie, die voor het welslagen van de uithuisplaatsing van wezenlijk belang zijn. Zo kan het kind nieuw gedrag leren en zijn weg vinden in zowel het gezin van herkomst als ook binnen het pleeggezin, gezins- of groepshuis.

Bijzonder ouderschap

Dit seminar richt zich aan ouders, opvoeders en professionals die betrokken zijn bij de opvoeding van kinderen in bijzondere opvoedingssituaties en kinderen die bijzondere eisen stellen aan hun opvoedingssituatie.

In onze huidige samenleving hebben zich veel verschillende gezinsvormen ontwikkeld waarin kinderen opgroeien. Kunnen opgroeien in een gezin is belangrijk voor kinderen. Ze vinden er steun en houvast, een tegenover, een bedding en hun wortels. Maar hoe zit het dan met kinderen die na een scheiding of ingrijpende gebeurtenis opgroeien bij één ouder, adoptiekinderen en pleegkinderen, kinderen die opgroeien bij grootouders of oom en tante ? Wat te denken van kinderen die opgroeien met een stiefouder, met stiefbroers- en zussen, half- en volle broers en zussen? Wat wanneer het kind opgroeit in een gezin waarin de ouders homo of lesbisch zijn? Welke eisen worden aan kinderen gesteld die een ernstig zieke ouder of broer of zus hebben? Al deze verschillende gezinsvormen bieden kinderen net als het “standaard” gezin de kans een stabiele en veilige basis voor hun leven op te bouwen maar vragen van ouders, gezinshuisouders en professionals vaak een extra inspanning.

Bijzondere opvoedingsvragen

Ook in “gewone” opvoedingssituaties kunnen zich bijzondere opvoedingsvragen voordoen. Kinderen worden steeds vaker gediagnosticeerd met stoornissen zoals bij voorbeeld ADHD of een stoornis in het autismespectrum. Ook ernstige allergieën en andere aandoeningen komen steeds vaker voor. Dit vraagt van ouders, opvoeders en professionals een ruime blik zowel ten aanzien van de gezinsdynamiek die hierdoor ontstaat, als ook ten aanzien van de mogelijke systemische verstrikkingen. Bij een systemische verstrikking is er sprake van een verborgen “bindingsliefde” waarbij het kind onbewust

en uit liefde lasten draagt voor zijn gezin van oorsprong. Dit kunnen ook lasten en belastingen zijn die al meerdere generaties terug zijn ontstaan.

Systeem-pedagogische opstellingen

De door Enamaria Weber-Boch ontwikkelde systeempedagogische opstellingen laten zien wat in de diepte van de [familie]ziel werkzaam is, wanneer kinderen moeilijk zijn. De opstellingen laten zien met welke houding en kennis opvoeders en professionals oplossingen kunnen vinden die helend en dienend zijn in de ontwikkeling van de kinderen. Dit geeft ruimte voor nieuwe handelingsmogelijkheden die met kracht en bezieling kunnen worden toegepast.

Werkwijze

We nodigen deelnemende ouders, pleeg- en gezinshuisouders en professionals van harte uit hun vragen ten aanzien opvoeding, begeleiding, therapie en ondersteuning, tijdens de seminars in te brengen. Per dag kunnen circa 4 vraagstellingen in een opstelling bewerkt worden. Aan de hand van de opstellingen zal Enamaria nader ingaan op systemische achtergronden en theoretische onderbouwing. Ook is er voldoende ruimte voor vragen en uitwisseling.

Deelnemers die een vraagstelling willen inbrengen verzoeken wij dit bij aanmelding kenbaar te maken.

Voor wie

Ouders, pleeg- en gezinshuisouders en professionals die zich op dit gebied verder willen ontwikkelen, en hun handelings- en opvoedingsmogelijkheden willen verruimen. De seminars zijn een verrijking voor iedereen die rondom deze thema's zoekt naar nieuwe impulsen, inzichten en verdieping.